



# TASQUES SETMANA DE L'1 AL 5 DE JUNY

1r A i 1r B

## TREBALL A DISTÀNCIA

### ⇄ Ja estem en juny!!!

Ara sí que sí arriba l'estiu i es nota!!!

Quan comença aquest mes sempre hi ha una reducció d'horari. Per tant teniu menys tasques a fer i no indiquem quin dia heu de fer-ho.

Això queda a la vostra elecció!!!

Gaudiu d'aquests dies que queden de classe i ànim!!!!

♡ 0 0



## MATEMÀTIQUES

### ⇄ Progrés personal i càlcul mental

Fer la pàgina 176 i 178 del llibre.

Recorda que la pàgina 176 l'has de fer individualment, poden ajudar-te a llegir.

♡ 0 0



## Correccions del tema 11

0 0 0

**El rellotge d'agules**

1 Observa la situació i completa.

**Material d'aula**  
Llibre: El rellotge.

El rellotge té dues agulles que ens indiquen l'hora que és.

- L'agul·la curta indica les hores.
- L'agul·la llarga indica els minuts.

Comence a dinar. Acabe de dinar.

2 Quina hora marca cada rellotge? Unix el rellotge amb l'hora corresponent.

3 Quina hora és? Escriu-ho.

**SUGGERIMENTS**  
Observar la posició de l'agul·la curta quan el rellotge marca les hores i mitja.

Padlet Drive

correccions\_t11\_mates.pdf

## LLENGUA VALENCIANA

### Correccions del tema 11

0 0 0

**Temps per a llegir**

1 Apega el nom de les mascotes de la família.

**LibreMèdia**  
Activitat Interactiva, Lectors, Un horari de la classe (D)

Sucre Raig Nausa Boira

2 Respon. Què volia fer la mare amb esta material?

3 Subratlla i escriu. Per a què va alçar la mare una tanca al voltant de l'hort?

- Perquè Miquel i el pare no pogueren entrar a l'hort.
- Per a protegir l'hort de les mascotes de la família.

4 Marca. Quan està una cosa per a llepar-se'n els dits?

Quan està roïna.  Quan està molt bona.

208

Padlet Drive

correccions\_t11\_valenci\_.pdf

### Tema 12 "Visitem un museu"

Llegir en veu alta la pàgina 220 i 221 del llibre. Després, fer les activitats de la 222.

0 0 0



## ⇒ Ficha "Ordena las palabras y forma oraciones"

Realiza la siguiente ficha y copia las frases con muy buena letra.

**Después, envíala a tu tutora.**

♡ 0 0 0

Oraciones de 5 elementos

Ordena las palabras

garaje trastos. guardamos el En

bicicleta Mi muy es ligera.

tele. veré tarde la Esta

Tengo la que doblar ropa.

gustar rojas. rosas Me las

la glorieta palomas. En hay

la El arregla conserje persiana.

cine. fueron padres Mis al

gastado. se ha pegamento El

<http://rimasdelpt.blogspot.com/> Cristina Miras AL

## ⇒ Diario de una cuarentena

- Página 13: ¿Qué deporte habéis hecho durante la cuarentena? Escribe todos aquellos ejercicios o deportes que has realizado.

- Página 14: "Cuando todo termine deseo viajar y visitar..."  
Dibuja y decora a tu gusto.

- Página 15: la dejamos en blanco para cuando volvamos al cole.

♡ 0 0 0

Diario  
de una  
cuarentena  
TODO VA A SALIR BIEN



Nombre: \_\_\_\_\_

Padlet Drive ⇄

DIARIO\_DE\_UNA\_CUARENTENA.pdf

# CIÈNCIES SOCIALS

## ⇒ Com passa el temps!!!

Com ha anat la recerca de la foto antiga?

Aquesta setmana us toca escriure en l'agenda, en la llibreta o en un foli 2 aspectes que han canviat des dels anys en que està feta la foto fins a l'actualitat! Recordeu que és important que la vostra família us ajude en aquesta activitat!!!!

**Tenim ganes de saber què ens conteu!!! Ja sabeu on heu d'enviar el treball.**

♡ 0 0 0



⇒ **TEMA 6**

Seguim treballant: pàgina 96 i 97

♡ 0 0 0



**VALORES**

⇒ **Seguimos con las señales de circulación**

Completa las frases con las palabras que faltan. ¡Es muy fácil!  
**Después, envía la ficha a tu tutora.** Si no tienes impresora, escribe las respuestas en una hoja.

♡ 0 0 0

**Completa las frases siguientes con las palabras que faltan**

Voy al colegio caminando por la ----- y siempre de la mano de un adulto.

No cruzamos la calle hasta que el ----- tiene el muñeco en verde y los ----- se han parado.

Si el muñeco está en ----- siempre hay que esperar.

Cuando voy en ----- siempre llevo puesto el cinturón y mis padres también.

Para subir al ----- siempre esperamos en fila, encima de la acera

En el coche y en el autobús no deberemos nunca molestar al -----.

Si voy en ----- siempre he de llevar puesto el casco.

Padlet Drive ⇌

The complex block contains several illustrations: a green pedestrian crossing sign, a child with a backpack, a person holding a knife, a person at a steering wheel, and a person wearing a helmet. The text is in Spanish and asks to complete sentences about road safety rules.

12a\_Completa.pdf

⇒ **Ahora busca las 8 diferencias, fijate bien...**

♡ 0 0 0

**Localiza las 8 diferencias entre las 2 imágenes**

The complex block shows two side-by-side illustrations of a busy street scene. The scene includes a crosswalk, a dog, a person on a skateboard, a person on a bicycle, a person on a scooter, a person on a wheelchair, a person on a stroller, and a person on a horse. The task is to find 8 differences between the two images. The text is in Spanish and asks to locate the differences.

Padlet Drive ⇌

2a\_Diferencias.pdf

**RELIGIÓ**

## ← Sesiones del lunes 1 y el viernes 5 de junio.

♥ 0 🗨 0

PROGRAMACIÓ DEL 1 AL 5 DE JUNY.

PRIMER A-B.

1 SESIÓ.

Objetivo: Conocer el significado del misterio de la Santísima Trinidad.

Descripción:

El domingo 7 de junio. Se celebra la del misterio de la Santísima Trinidad.

¡Misteriooooo!!!, sí, porque lo que te voy a decir es un poco raro.

Para los cristianos la santísima trinidad significa que Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo son la misma persona.

TRES PERSONAS DISTINTAS Y UN SOLO DIOS VERDADERO.

Te lo explico comparando Dios con el agua. Como tú sabes, el AGUA no tiene color, no tiene olor y no tiene sabor podemos encontrar el agua en forma de nieve o hielo, a que sí, podemos encontrar el agua en forma de nube, a que sí, podemos encontrar el agua en forma de lluvia, a que sí, pero... ¡¡ sorpresaaaa!! Todas esas formas del agua no importan, no cambia nada, sigue siendo AGUA.

Actividad:

Mira este video a ver si te lo aclara un poco más.

<https://www.youtube.com/watch?v=RqTzUfUf8o>

Luego haz este triángulo símbolo de la Trinidad.



¡ÁNIMO!!! UN ABRAZO.

Padlet Drive ↔

PRIMER\_DEL\_1\_AL\_5\_DE\_JUNY.docx

## ← correo para dudas y correcciones:

[rois.carmensoliva@gmail.com](mailto:rois.carmensoliva@gmail.com)

♥ 0 🗨 0

## EDUCACIÓ FÍSICA

← Aquesta setmana vos propose una classe d'educació física centrada en el control postural i l'equilibri. Als vídeos veureu una sèrie d'activitats per a fer.

Podeu deixar un comentari al padlet explicant el que heu fet o enviar una foto o trosset de vídeo dels jocs a:

[julia.ef.rois@gmail.com](mailto:julia.ef.rois@gmail.com)

També preguntar dubtes o qualsevol altra cosa.

Endavant!

♥ 0 🗨 0



YouTube ↔

EJERCICIO 2 CONTROL POSTURAL



YouTube ↔️

Ejercicios de equilibrio infantil

↔️ **YOGA PER A XIQUETS**



YouTube ↔️

YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga

**MÚSICA**

↔️ **SAMBORI MUSICAL**

Aquesta setmana vos propose una cançó per aprendre les notes de l'escala i jugar amb elles.



YouTube ↔️

Proposta didàctica per a SAMBORI MUSICAL de Batucado

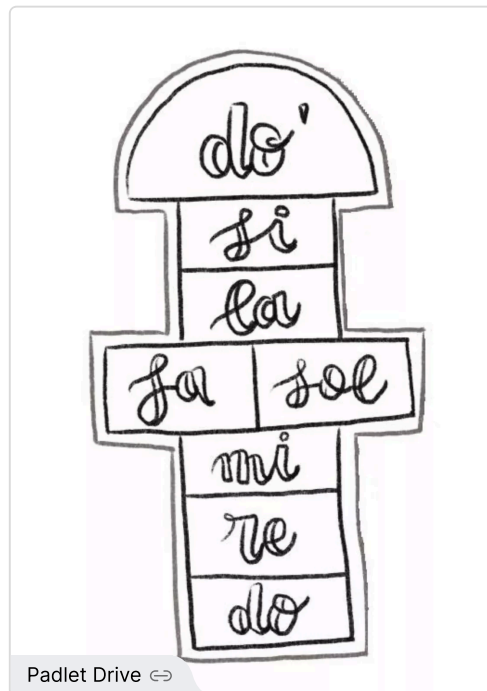
## ⇒ SAMBORI MUSICAL

Imprimeix o dibuixa aquest sambori i pinta cadascuna de les caselles de diferent color:

DO roig  
RE taronja  
MI groc  
FA verd  
SOL blau clar  
LA morat  
SI rosa  
DO' roig

Després posa la cançó i juga al sambori assenyalant les notes mentre cantes i imitant els moviments de les mans. Per a la segona part agafa un ninotet.

♡ 0 ◻ 0



Padlet Drive ⇄

Sambori\_notes.pdf

## ⇒ PIANO VIRTUAL

Vols escoltar com sona l'escala de DO?

Pots tocar-la amb un piano virtual que trobaràs en aquesta aplicació gratuïta i molt senzilla:

“Mi 1er Xilófono y Piano”.

També la necessitaràs per al següent repte musical!

♡ 0 ◻ 0



## ⇒ REPTE SAMBORI

Et propose un joc molt divertit amb la cançó del sambori musical i el teu piano virtual.

Aconseguiràs tocar tota la cançó?

♡ 0 ◻ 0

RETO SAMBORI

## ENGLISH



# POPULAR PETS!

♥ 0 ◻ 0

## PROGRAMACIÓ ANGLÈS SETMANA 1-5 JUNY

### SESSIÓ 1

#### RUTINA

#### EXPLICACIÓ

Aquesta setmana revisem el vocabulari relacionat amb els animals fent ús del nostre Activity Book digital:

<http://go.richmondigital.net/interactive-practice/1/unidad3.html>

Corn sempre, comencem per la part de VOCABULARY. Escoltem els audios i fem les activitats de la secció.

### SESSIÓ 2

#### RUTINA

#### EXPLICACIÓ

Avui ens centrem a la part de GRAMMAR

<http://go.richmondigital.net/interactive-practice/2/unidad3.html>

### SESSIÓ 3

#### RUTINA

#### EXPLICACIÓ

Avui farem la part de PHONICS

<http://go.richmondigital.net/interactive-practice/3/unidad3.html>

Recordem que podeu fer i repetir les activitats (autocorregibles) tantes vegades com siga necessari.

Padlet Drive ⇄

PROGRAMACI\_\_ANGL\_S\_SETMANA\_1.docx

